

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Личный пример педагога как метод воспитания и обучения

Педагогический совет

*Обучать — значит вдвойне
учиться. Детям нужны не
поучения, а примеры.*

Жозеф Жубер

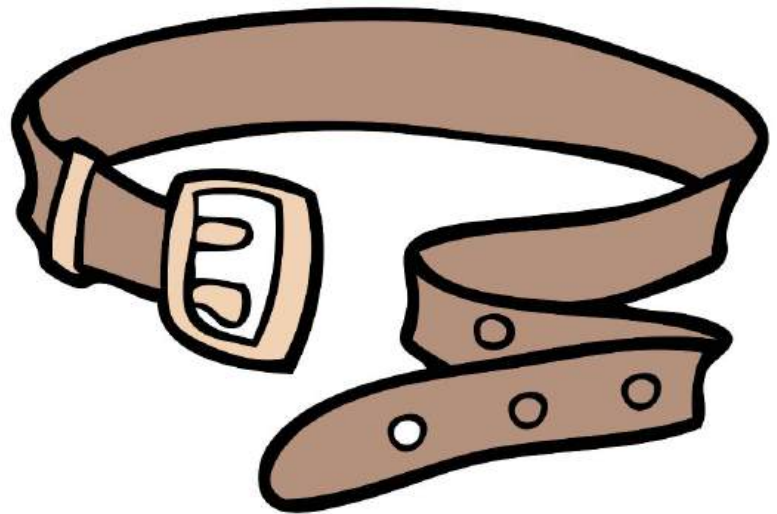
*Чтобы воспитывать другого,
мы должны воспитать
прежде всего себя.*

Николай Васильевич Гоголь

*Воспитатель сам должен
быть тем, чем он хочет
сделать воспитанника.*

Владимир Иванович Даль

Методы воспитания



**Почему люди
подражают друг другу?**

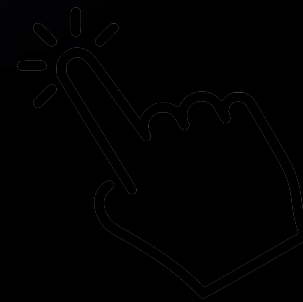
Что влияет на наше поведение?

**Почему дети быстро
обучаются?**



ПОЗНАНИЕ

ВЫПУСК #3: ЗЕРКАЛЬНЫЕ НЕЙРОНЫ
Открытие и исследования



ПОДРАЖАНИЕ — в психологии,
воспроизведение индивидами и
социальными группами воспринимаемого
ими поведения других индивидов и групп.

**У хорошего
преподавателя
любимчиков нет.
Ему все дети одинаково
противны.**



Формируйте
положительные ожидания

**Кому подражают
подростки?**

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ КАКИХ ПРОФЕССИЙ В МИРЕ ДОВЕРЯЮТ БОЛЬШЕ ВСЕГО (%)

ИСТОЧНИК: IPSOS.

ВРАЧАМ

54

УЧЕНЫМ

51

УЧИТЕЛЯМ

43

РАБОЧИМ

27

ВОЕННОСЛУЖАЩИМ

22



2021 год

28 стран

РЕЙТИНГ ДОВЕРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ГРУППАМ

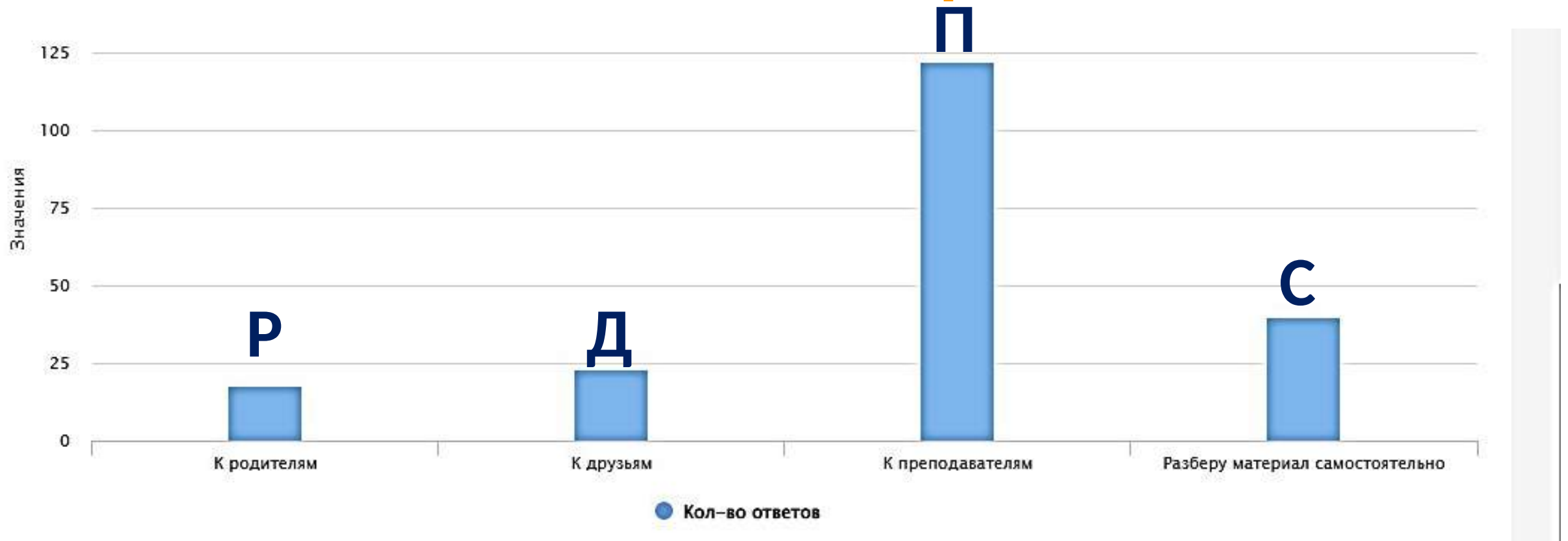
Насколько Вы доверяете представителям следующих профессий? Оцените по пятибалльной шкале, где 1 - «совершенно не доверяю», 5 - «полностью доверяю», 3 - «затрудняюсь ответить»
(закрытый вопрос, один ответ, средний балл по 5-балльной шкале)



ОПРОС

206 студентов

Если учебный материал непонятен, к кому за помощью Вы обратитесь?



8,87%

18 чел.

11,33%

23 чел.

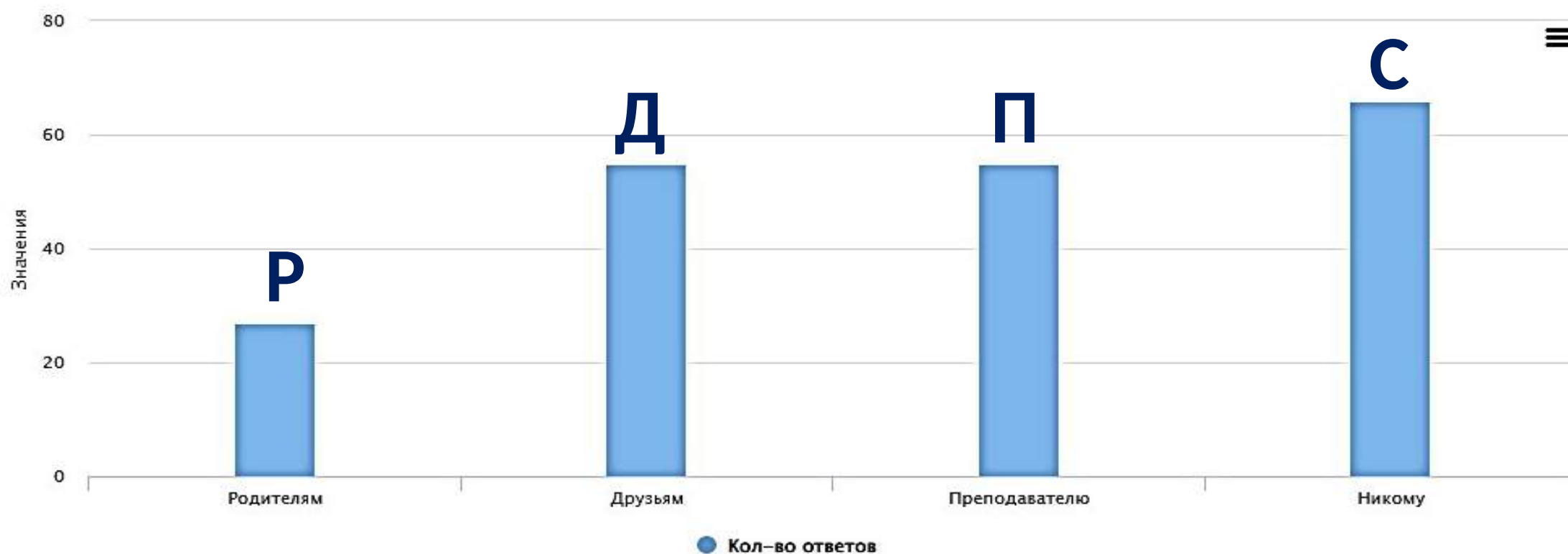
60,1%

122 чел.

19,7%

40 чел.

Если Вы столкнулись с агрессией в колледже, к кому Вы об этом расскажете?



13,3%

27 чел.

27,09%

55 чел.

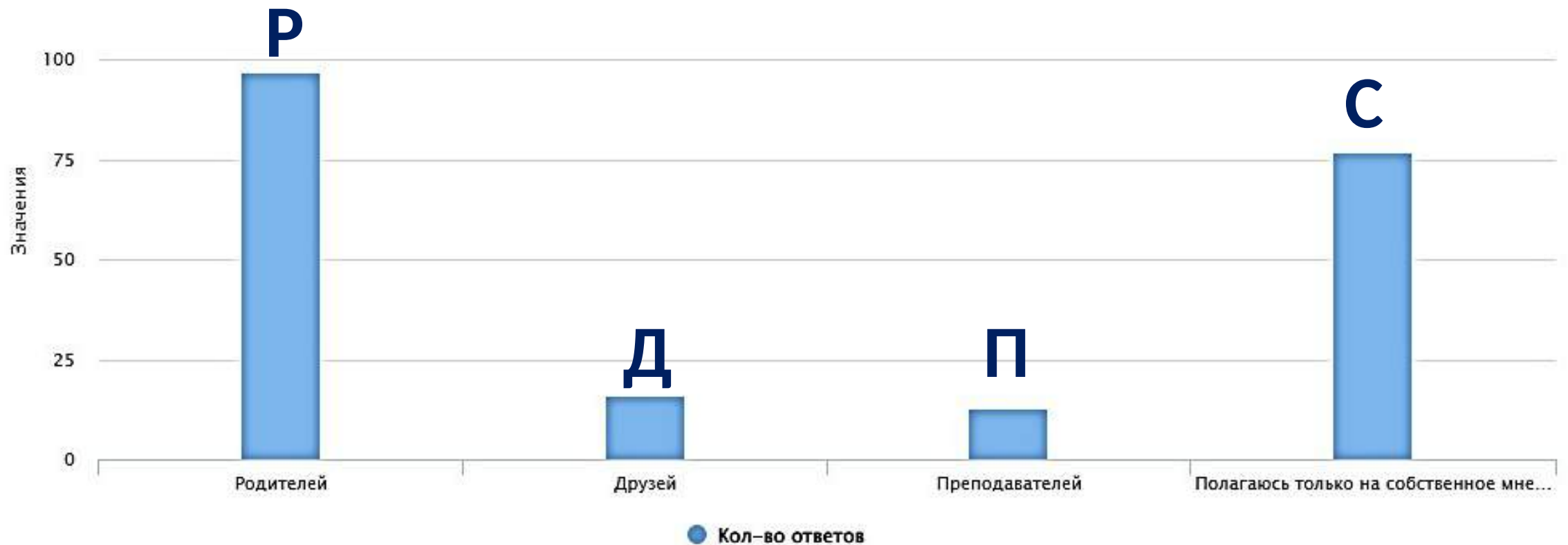
27,09%

55 чел.

32,51%

66 чел.

Чье мнение при принятии решений оказывается значимым?



47,78%

97 чел.

7,88%

16 чел.

6,4%

13 чел.

37,93%

77 чел.

Что Вас раздражает в преподавателях?

Рассказывают о том в чем сами плохо разбираются или не знаю толком

Громко говорят

Забывают обещания

Пытаются тотально контролировать и абсолютно не заинтересованы в обучении

Иногда игнорируют

Деление студентов на «любимчики» и не очень

Доставучесть

Непонимание

Непонимание

Разговоры не по теме урока

Непонимание

Крик

Ложь

Крик

Крик

Крик

Грубость

Предвзятость

Оскорбление

Не заинтересованность

Не заинтересованность

Крик

Толком ничего не объясняют

Многочисленные замечания

Занудность

Вредность

Всё устраивает

Все хорошие

Усталость

Грубость

Грубость без причин, незнание материала

Недопонимание

Все устраивает

Все хорошие

Предвзято относятся к нам

Всё устраивает

Непонимание

Агрессией

Вмешиваются в личную жизнь студента

Ничего не раздражает

Высокомерие

Несправедливость

Агрессией

Недопонимание

Чувство власти над учащимися

Злость

Несправедливость

Злость

Непонятно подносят темы, не дают практики, одна теория

Высокомерие

Ничего не раздражает

Злость

**«Они и так
класные, я бы не
чего не
добовлял»**

(орфография и пунктуация автора сохранены)

*Воспитатель сам должен
быть тем, чем он хочет
сделать воспитанника.*

Владимир Иванович Даль

*Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.*

Уильям Уорд

Спасибо за внимание!