The image features a silver laptop in the foreground, slightly open. Overlaid on the laptop and the background is a complex digital interface. This interface includes a world map, various data charts, and text elements. A prominent digital clock on the left side of the interface displays '14:01'. The overall aesthetic is high-tech and blue-toned, suggesting a focus on information technology and global connectivity.

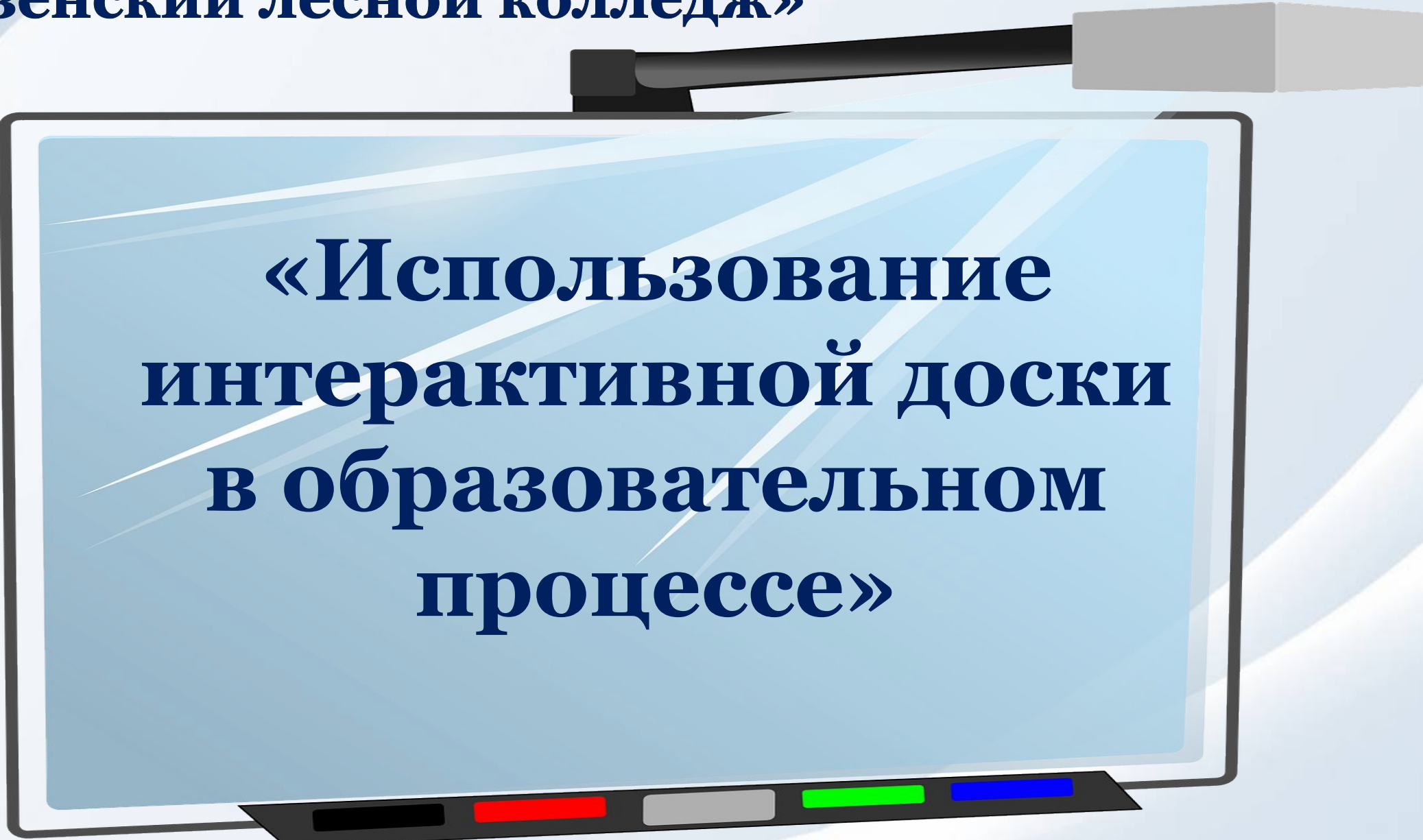
Информационные технологии в профессиональном образовании

**ГБПОУ ПО
«Пензенский лесной колледж»**

Преподаватель Рассказова Н.В.

ГБПОУ ПО

«Пензенский лесной колледж»



**«Использование
интерактивной доски
в образовательном
процессе»**

Выбранная мною тема не случайна. Процесс обучения – двусторонний. Для успеха обучения требуется не только высокое качество работы преподавателя, но и активная деятельность обучающихся, их интерес к обучению, сосредоточенная и вдумчивая работа под руководством преподавателя.

Для этого необходимо строить процесс обучения так, чтобы широко вовлекать обучающихся в активную творческую деятельность по усвоению новых знаний и успешному применению их на практике.

На мой взгляд, наиболее соответствует этим требованиям компьютерные технологии.

В моём кабинете год назад стационарно установили интерактивную доску, за это время я смогла оценить резкое повышение эффективности урока благодаря применению информационных технологий, т.к. при работе с контингентом нашего учебного заведения добиться результатов обучения по математике, физике, астрономии достаточно сложно (дети приходят в основном получить профессию и ни как не мотивированы на изучение этих предметов).

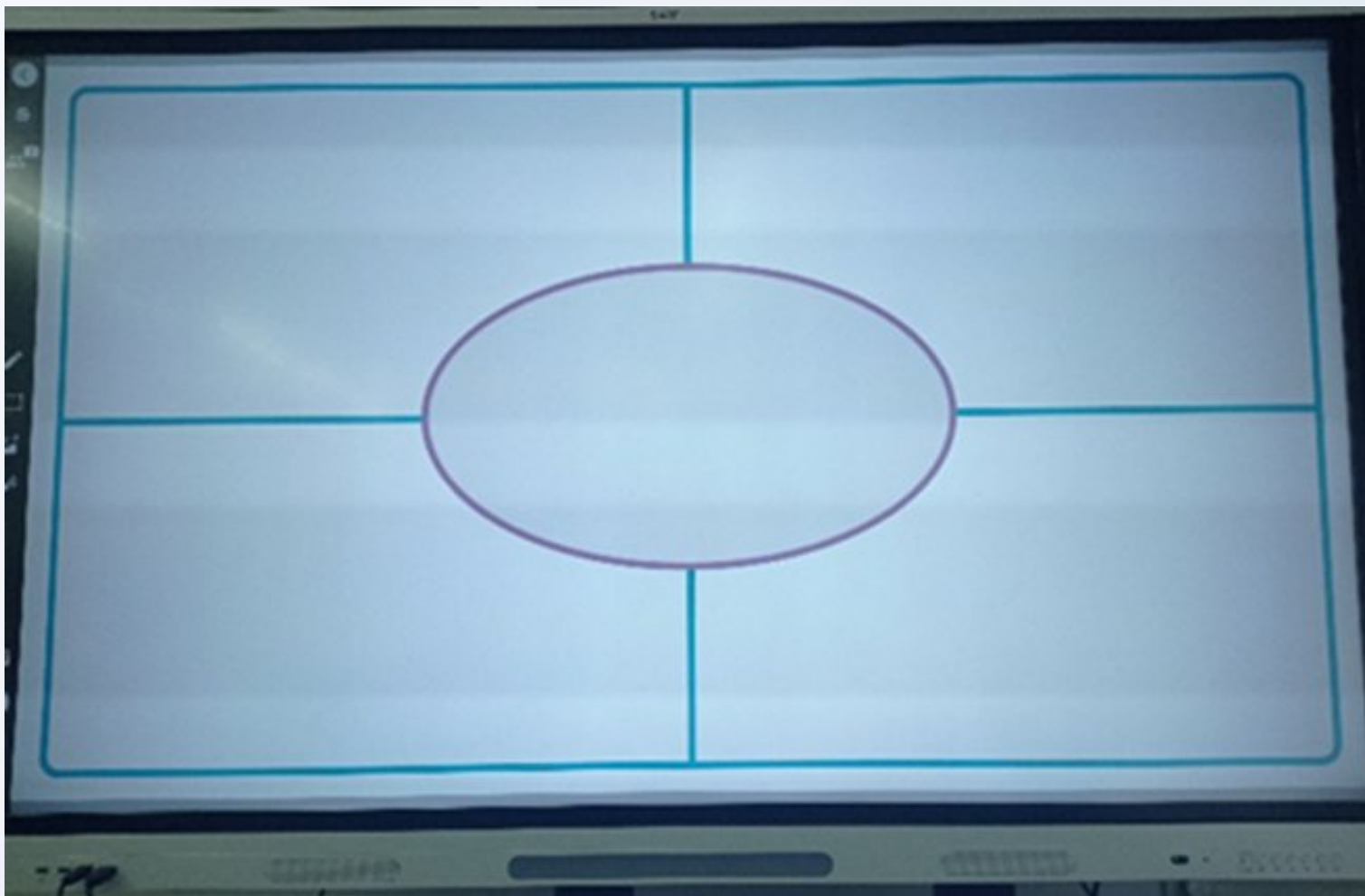


Технологические приемы создания заданий для интерактивной доски SMART Board



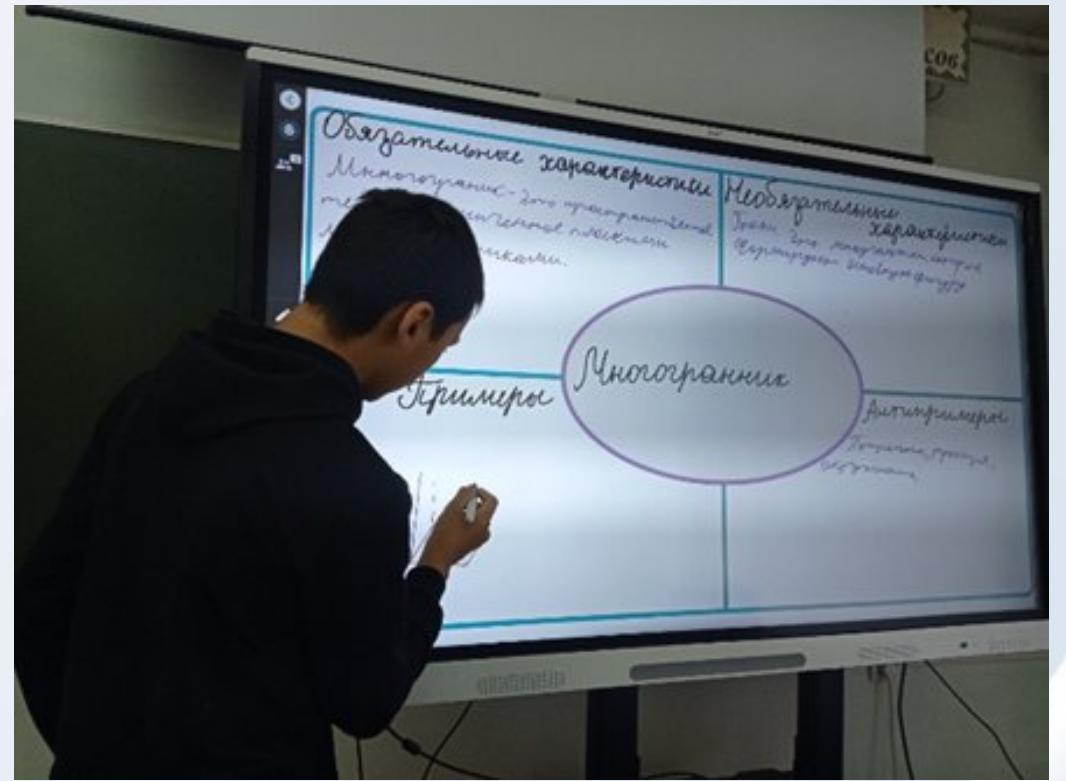
1) Обучающая структура Модель Фрейер

В своей практике для развития креативного мышления я использую обучающую структуру, помогающую глубоко понять и осознать изучаемые понятия – Модель Фрейер.





Для обобщения знаний обучающихся по теме «Многогранники» я применяю обучающую структуру - Модель Фрейер.



***Вывод:* в результате использования обучающей структуры - Модель Фрейер на уроке геометрии, обучение для каждого обучающегося без исключения становится интересным и результативным, а качество знаний по предмету существенно растет.**

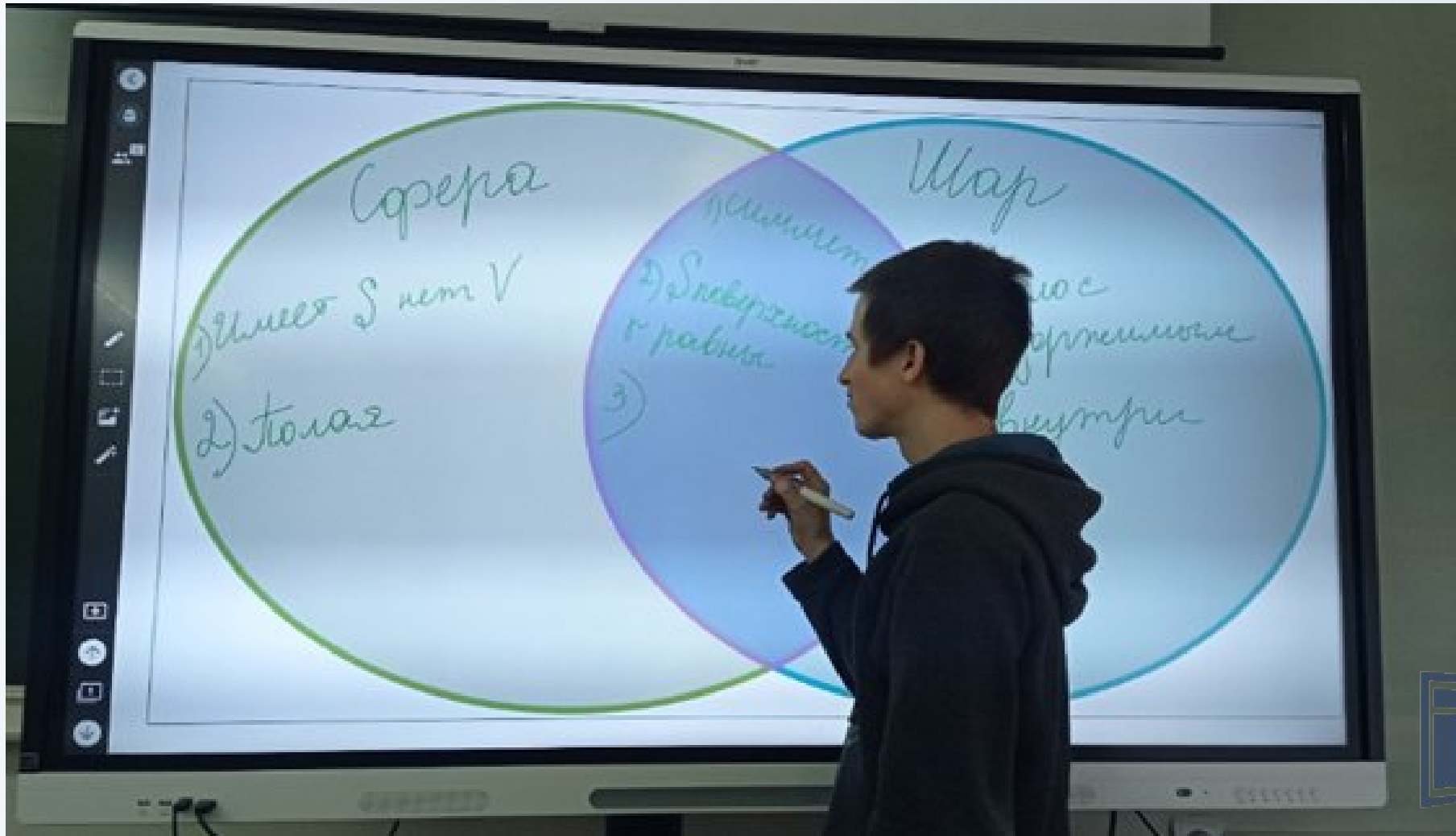
2) Диаграмма Венна.

Прием «Диаграмма Венна» стала активно применяться в рамках технологии развития критического мышления. Это графический способ, который используется, когда нужно сравнить два или более понятия, явления, способа, предмета.

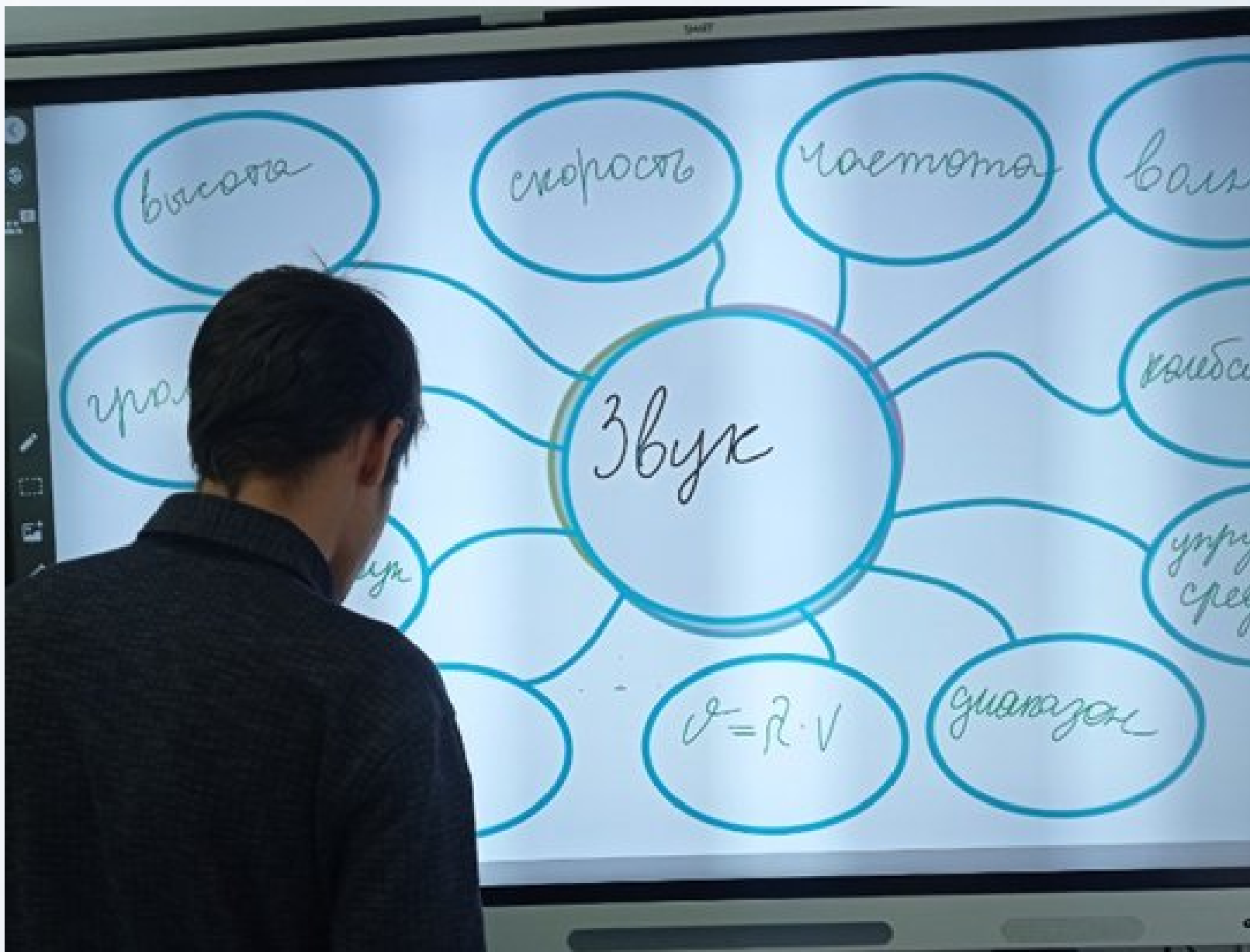
«Диаграмма Венна» помогает выявить общее в двух или нескольких явлениях, терминах, определениях, подчеркнуть различия и обобщить знание по заявленной теме.



Например: на этапе закрепления дано задание: найдите сходства и различия между сферой и шаром. Составьте диаграмму Венна.



3) Паутина мозгового штурма



4) Программа Stellarium (астрономия)

Stellarium отображает реалистичное небо в 3D таким, каким вы видите его невооружённым глазом, в бинокль или телескоп.

Все картины, которые создаются приложением Стеллариум отличаются высочайшим качеством реализма и радуют каждого, кто их просматривает. Другими словами, данное приложение — это учебное пособие, которое можно использовать в качестве учебника для расширения сознания ребенка любого возраста.





Земля, 55.7386, 37.6068, 0 м

ПЗ 60°

38.3 К/с

2022-12-06 08:13:56 UTC+03:00



Цетей

Какопитер

Ящерица

Лиса

Дитро

Герк-тес

Св

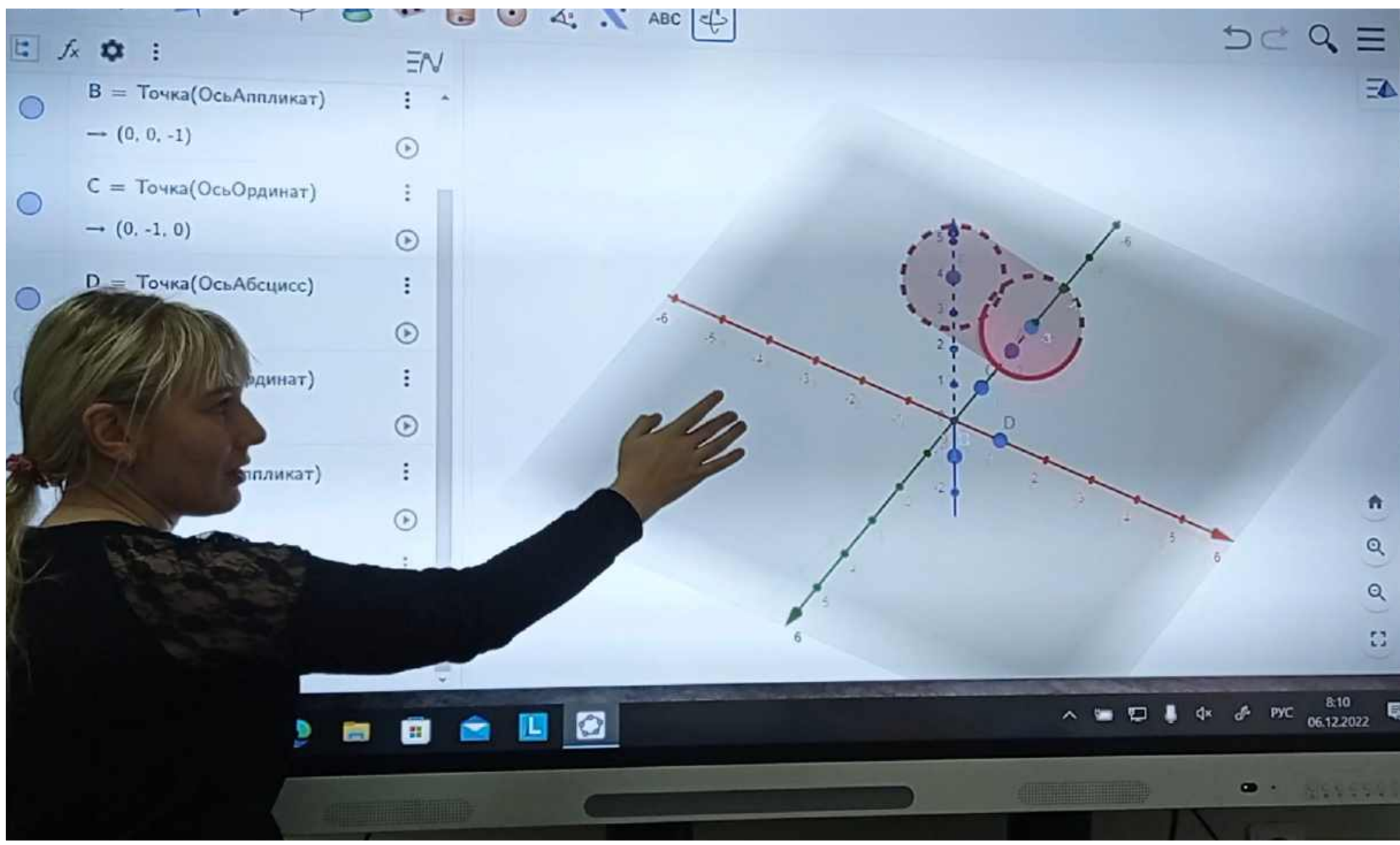
6, 37.6068, 0 м

ПЗ 60°

43.6 К/с

2022-12-06 08:14:26 UTC+03:00





B = Точка(ОсьАппликат)

→ (0, 0, -1)

C = Точка(ОсьОрдинат)

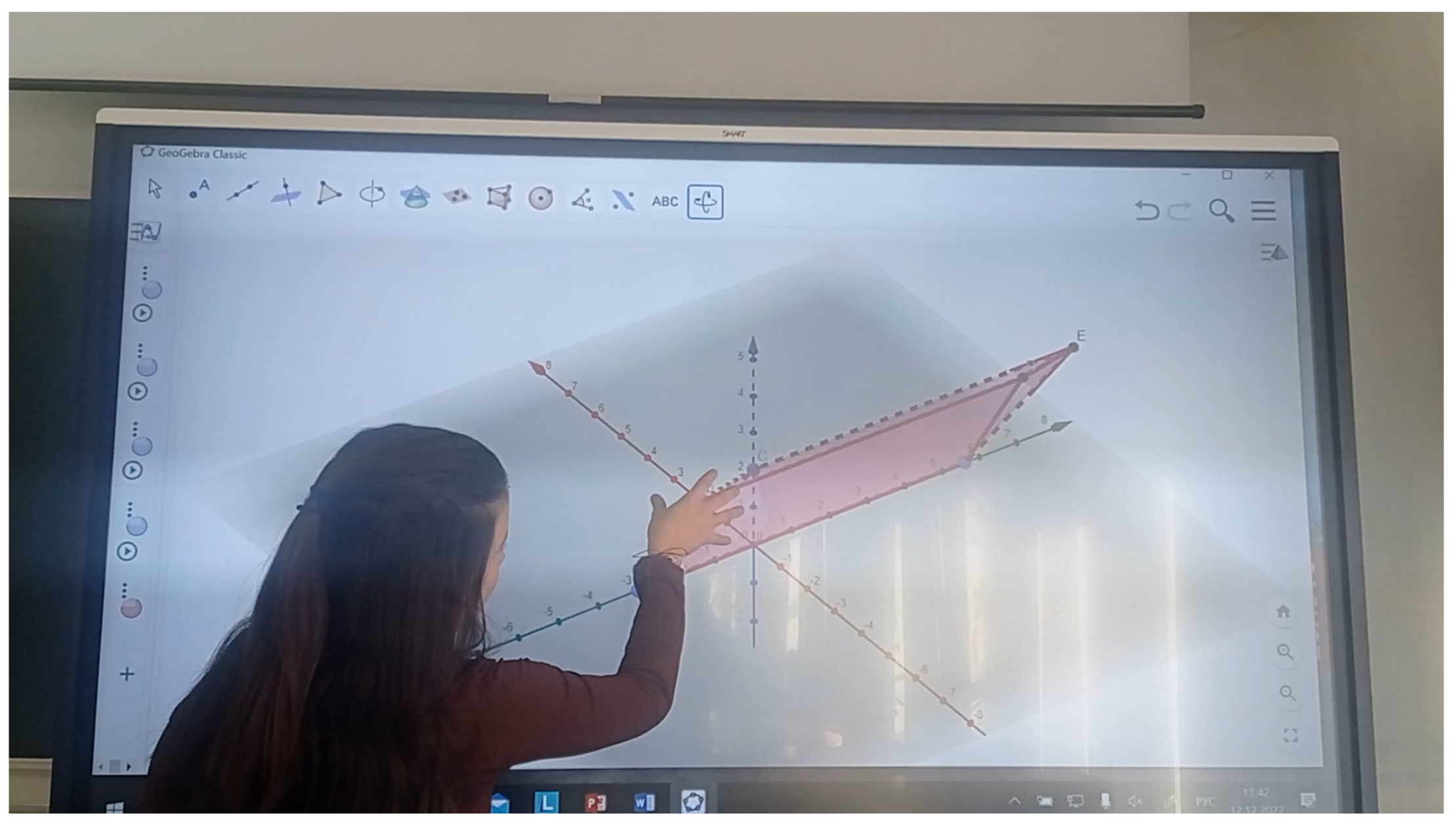
→ (0, -1, 0)

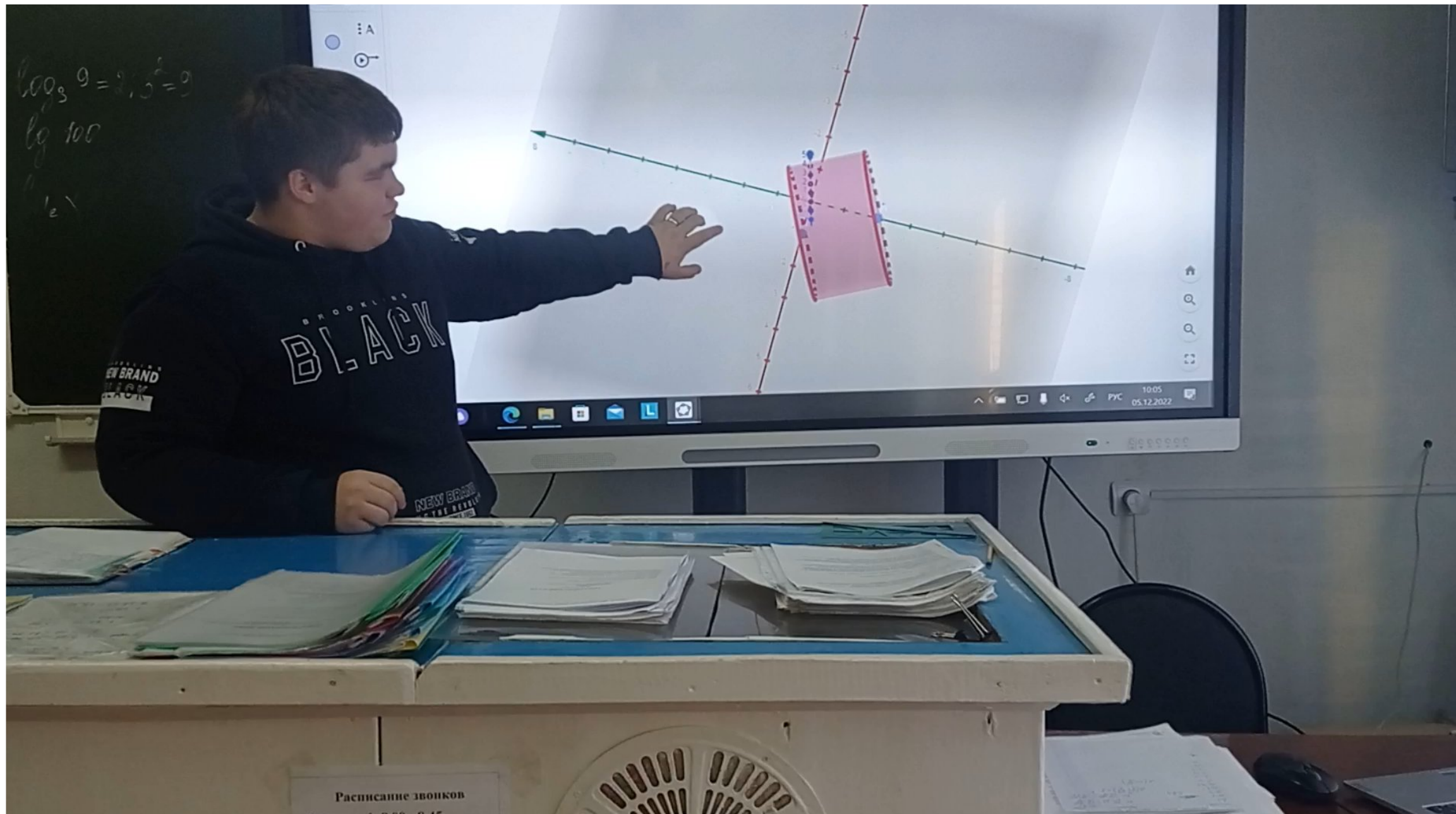
D = Точка(ОсьАбсцисс)

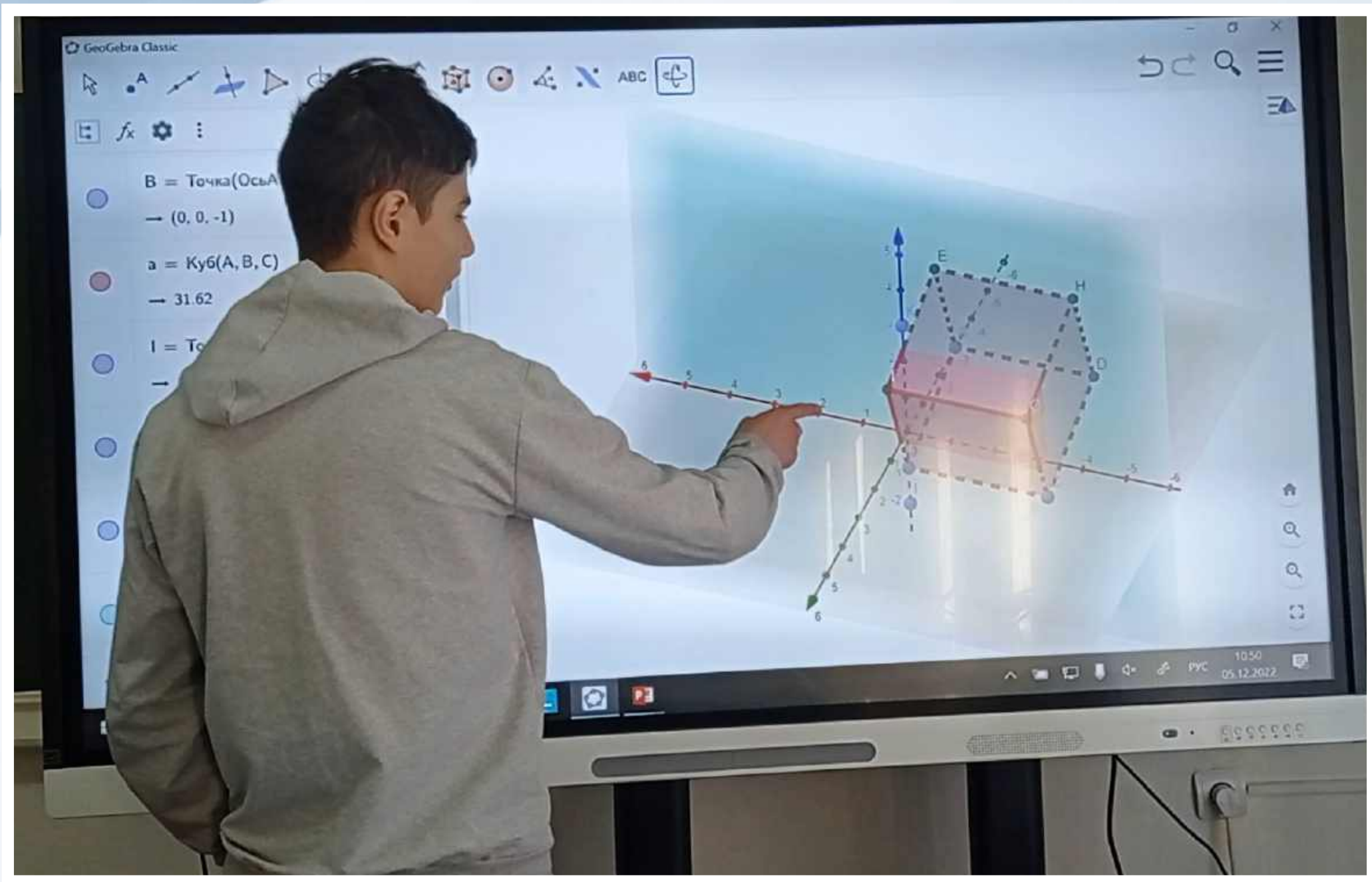
ординат)

аппликат)

8:10
06.12.2022







Современное общество за последнее время изменило представление о целях образования, путях их реализации и требует от человека постоянно учиться и переучиваться в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Для обучающихся теперь важным является не багаж знаний, который они накапливает за время обучения в колледже, а умение самостоятельно находить нужную информацию, осмыслить её и применить в конкретной ситуации для достижения желаемого результата.

Большие возможности для этого обучающимся в образовательном процессе даёт освоение универсальных учебных действий.

