

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Кузнецкий колледж электронных технологий»

**Реализация регионального
проекта
«Наставничество»
в ГАПОУ ПО
«Кузнецкий колледж
электронных технологий»**

Региональный проект «Наставничество»

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Региональный проект «Наставничество»

**Целью Программы наставничества в ГАПОУ ПО
«Кузнецкий колледж электронных технологий»**

является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников колледжа.

Региональный проект «Наставничество»

Задачи Программы:

- 1) улучшение показателей колледжа в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;**
- 2) подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, информационная насыщенность;**
- 3) раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося и молодого педагога, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;**
- 4) создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;**
- 5) создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.**

Региональный проект «Наставничество»

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА - «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Вариант взаимодействия: «опытный преподаватель - молодой специалист»

Для реализации задач предусматривается следующий тип наставника:

Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу молодого специалиста. Наставник может иметь одновременно не более двух подшефных молодых специалистов.

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри ГАПОУ ПО ККЭТ, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

- 1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.**
- 2. Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление преподавателя в образовательном учреждении.**
- 3. Ускорение процесса профессионального становления преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.**

Региональный проект «Наставничество»

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «РАБОТОДАТЕЛЬ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

Вариант взаимодействия «работодатель - будущий сотрудник»

Профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

Цель - получение обучающимся актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Задачи:

- 1. Помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;**
- 2. Повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития;**
- 3. Повышение уровня профессиональной подготовки студента;**
- 4. Ускорение процесса освоения основных навыков профессии;**
- 5. Содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;**

Региональный проект «Наставничество»

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «ОБУЧАЮЩИЙСЯ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

Вариант взаимодействия «лидер - пассивный»

Цель - разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными, социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию детей с ОВЗ).

Задачи:

- 1. Раскрытие лидерских качеств наставляемого.**
- 2. Улучшение результатов учебы.**
- 3. Улучшение творческих и спортивных результатов.**
- 4. Помощь в адаптации к новым условиям, в случае если студент новичок.**
- 5. Формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди студентов.**
- 6. Рост посещаемости творческих кружков.**
- 7. Снижение числа студентов, состоящих на учете в полиции.**
- 8. Снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся.**