

**Областная научно-практическая конференция  
педагогических работников  
профессиональных образовательных организаций  
Пензенской области  
«ВЕКТОР УСПЕХА»**

**Педагогика и психология**

**«Валеологический компонент на занятиях  
по иностранному языку»**



*Шаша Найля Алиевна,*  
преподаватель  
иностранного языка  
ГБПОУ ПО «Пензенский  
лесной колледж»

## **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- **помочь студенту познать себя, сотворить себя;**
- **поддерживать психологическую гармонию на уроке.**

**ЗДОРОВЬЕ** – это не только хорошее физическое состояние, но и социально-психологическое, духовно-нравственное благополучие.

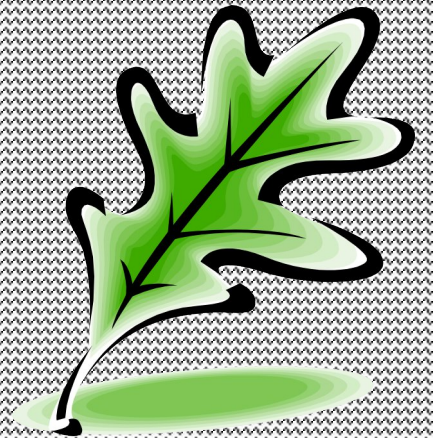
## **ЧЕТЫРЕ ГРУППЫ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:**

- **наследственность, особенности развития в перинатальный период, воспитание в детском возрасте;**
- **образ жизни, воспитание и образование в подростковом возрасте;**
- **доход, жилищные условия, стрессы, кризисные ситуации;**
- **наличие свободного доступа к службам здравоохранения, характер питания, санитарно-профилактические мероприятия.**

**ВАЛЕОЛОГИЯ** - это научное направление  
познаний о здоровье человека,  
здоровом образе жизни,  
о путях его обеспечения, формирования и  
сохранения в условиях жизнедеятельности.

## **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

**Развитие мотивации и побуждения,  
облегчения запоминания,  
активизация мозговой деятельности,  
снятие напряжения центральной  
нервной системы и улучшение  
внимания и реакции.**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ:**

**повышение работоспособности и  
активности студентов во время  
занятий.**

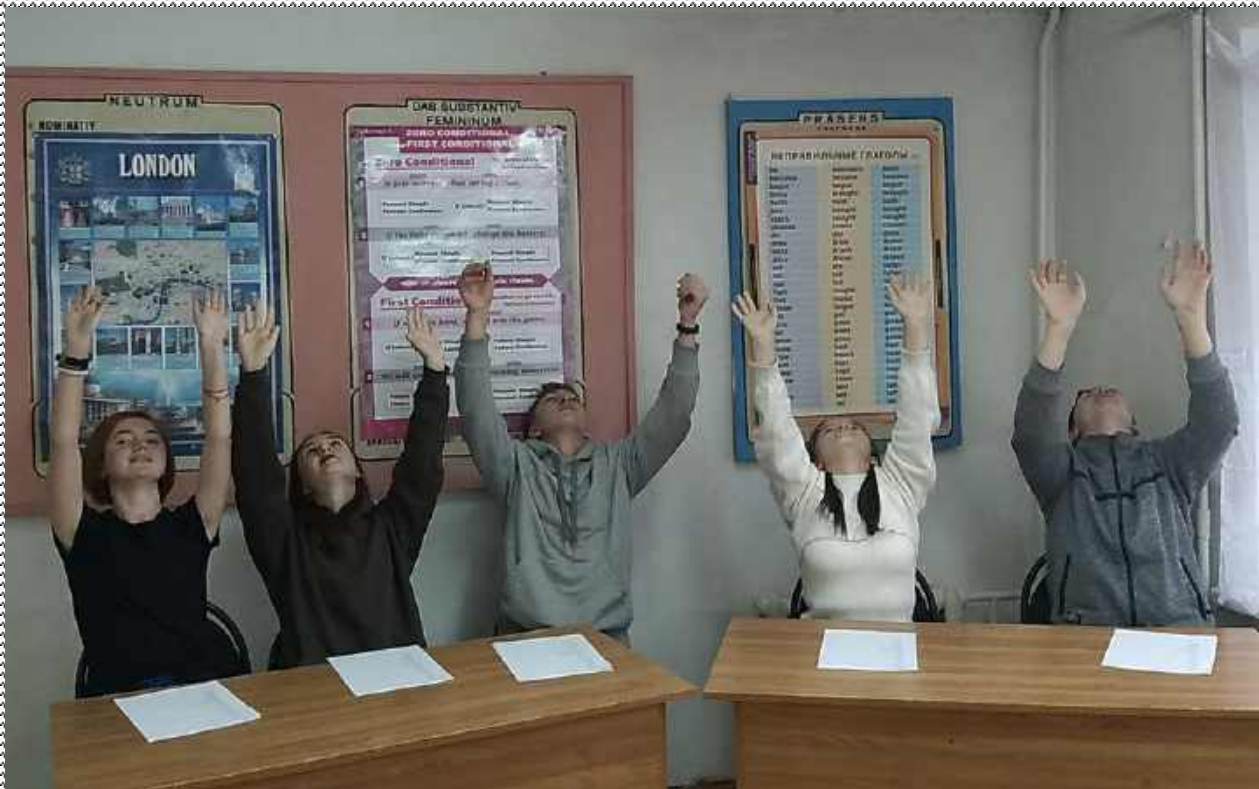


**Упражнения,  
проводимые для  
мотивации и  
пробуждения, не требуют  
дополнительного места,  
времени и способствуют  
расширению словарного  
запаса и понимание  
лексики на слух.**

## **РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ:**

- помогает повысить уровень восприятия материала;**
- применяется на различных этапах урока;**
- предусматривает частую смену видов деятельности;**
- позволяет вовлечь в работу.**

# ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



## **ВЫВОД:**

**Одной из задач дисциплины «Иностранный язык» является направление обучающихся на поддержание валеологических установок и помощь в развитии валеологической культуры человека, что и является конечным результатом валеологического образования.**

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

